

# France métropolitaine/Réunion septembre 2015. Enseignement de spécialité

## EXERCICE 3 (5 points) (candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité)

### Partie A

On considère l'équation (E) :  $15x - 26k = m$  où  $x$  et  $k$  désignent des nombres entiers relatifs et  $m$  est un paramètre entier non nul.

1) Justifier, en énonçant un théorème, qu'il existe un couple d'entiers relatifs  $(u, v)$  tel que

$$15u - 26v = 1.$$

Trouver un tel couple.

2) En déduire une solution particulière  $(x_0, k_0)$  de l'équation (E).

3) Montrer que  $(x, k)$  est solution de l'équation (E) si et seulement si

$$15(x - x_0) - 26(k - k_0) = 0.$$

4) Montrer que les solutions de l'équation (E) sont exactement les couples  $(x, k)$  d'entiers relatifs tels que :

$$\begin{cases} x = 26q + 7m \\ k = 15q + 4m \end{cases} \text{ où } q \in \mathbb{Z}.$$

### Partie B

On fait correspondre à chaque lettre de l'alphabet un nombre entier comme l'indique le tableau ci-dessous.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

On définit un système de codage :

- A chaque lettre de l'alphabet, on associe l'entier  $x$  correspondant,
- on associe ensuite à  $x$  l'entier  $y$  qui est le reste de la division euclidienne de  $15x + 7$  par 26,
- on associe à  $y$  la lettre correspondante.

1) Coder le mot **MATHS**.

2) Soit  $x$  le nombre associé à une lettre de l'alphabet à l'aide du tableau initial et  $y$  le reste de la division euclidienne de  $15x + 7$  par 26.

a) Montrer alors qu'il existe un entier relatif  $k$  tel que  $15x - 26k = y - 7$ .

b) En déduire que  $x = 7y + 3 \pmod{26}$ .

c) En déduire une description du système de décodage associé au système de codage considéré.

3) Expliquer pourquoi la lettre W dans un message codé sera décodée par la lettre B.

Décoder le mot **WHL**.

4) Montrer que, par ce système de codage, deux lettres différentes sont codées par deux lettres différentes.